



فرم شرح شغل

تاریخ تهیه : ۸۸/۴/۲۵

- | | |
|---|---|
| ۱- عنوان پست سازمانی : مربی (کاردان بهداشت خانواده) | ۲- واحد سازمانی : مرکز آموزش بهورزی |
| ۳- رسته : بهداشتی و درمانی | ۴- رسته فرعی : خدمات بهسازی و بهداشتی |
| ۵- رشته شغلی : مربی خدمات بهداشتی | ۶- گروه و طبقه شغلی (ورود به شغل) : |
| ۷- عنوان سپریست مستقیم : مدیر مرکز آموزش بهورزی | ۸- نویسنده و تجزیه و تحلیل گر شغل : میرسجاد موسوی |
| ۹- تعداد مصاحبه شوندگان : ۱ نفر | ۱۰- در تدوین این شرح شغل ، شرایط احراز و شرح وظایف جناب آقای حسین دانشور همکاری فرمودند . |

الف) شناسنامه شغل

- | | |
|--|---|
| ۱- همکاری در برنامه ریزیهای آموزشی با مدیر مرکز آموزش بهورزی | ۲- همکاری در پذیرش بهورزی |
| ۳- مشارکت در انجام بازآموزیهای بدو خدمت و ضمن خدمت کاردانان و کارشناسان و بهورزان و پزشکان | ۴- تربیت بهورزان جدیدالورود |
| ۵- مشارکت در برگزاری دوره های آموزشی دانشجویان گروه پزشکی | ۶- بازدید از خانه های بهداشت فارغ التحصیل |

ب) خلاصه شغل

ارتقاء سطح سلامت جوامع روستایی از طریق تربیت بهورز و ارائه خدمات آموزشی و بهداشتی و درمانی و ارتقاء سطح آگاهی بهورزان، کاردانان و گروههای هدف مورد نظر

ج) معرفه شغل

شاغل این پست براساس شرح وظایف مربوطه:

در امر پذیرش و در ادامه آن در تدوین برنامه ریزی آموزشی با هماهنگی مدیر مرکز آموزش بهورزی مشارکت و نسبت به آموزش و ارزشیابی فرآیندهای خانه های بهداشت به دانش آموزان مسئول می باشد. همچنین در مقاطعی نسبت به پایش و ارزشیابی فرآیندهای خانه بهداشت اقدام و در صورت لزوم در امر آموزش و بازآموزی های بهورزان، کاردانان و دانشجویان گروههای پزشکی مشارکت نموده و در دوره های آموزشی و تحقیقاتی و مطالعاتی نیز شرکت دارد.

د) شیوه های

شاغل این پست بصورت مستقیم و موثر با:

با توجه به ماهیت شغل، شاغل آن تقریباً با تمامی گروههای مرکز بهداشت شهرستان از قبیل بهداشت خانواده، بهداشت محیط و حرفه ای، بیماریها، مدارس، تغذیه، گسترش، تدارکات، امور اداری و رئیس مرکز بهداشت شهرستان، شوراهای اسلامی روستا، دهیاری، گروههای کارشناسی مرکز بهداشت استان، هسته گزینش دانشگاه ارتباط کاری دارد

ه) اینداد

شاغل این پست در چهار چوب قوانین و مقررات، آئین نامه ها و بخشندامه ها و با هماهنگی مسئولین ذیربیط در قبال: براساس شرح وظایف مربوطه و با هماهنگی مدیر مرکز آموزش بهورزی در جذب بهورز و برنامه ریزی آموزشی و بازآموزی و اجرای برنامه های آموزشی، ارزشیابی و امور تحقیقاتی مشارکت و دارای اختیار لازم می باشد.

ج) اینداد

- احتمال وجود خطرات جانی از قبیل سقوط در دره، تصادف با وسایط نقلیه در جاده به هنگام مراجعته به مرکز مورد نظر
- احتمال حیوان گزیدگی بدليل ده گردشی و انجام پیگیری روستایی بویژه بوسیله سگهای روستایی
- احتمال برخورد فیزیکی با ارباب رجوع در خانه های بهداشت در مراجعته به منازل روستایی
- احتمال ابتلا به بیماریهای واگیردار در برخورد با مراجعین خانه بهداشت در حین مراقبت از بیمار مسری با وجود اپیدمی در روستا

د) پیوایه های معکوس کار



رشته شغلی : مربي خدمات پهداشتی

رسانه : پهداشتی و درمانی

عنوان پست سازمانی : مربي (کاردان پهداشت خانواده)

فرم شرایط احراز

تفصیل	آنچه) عذرگویی و رشته تحصیلی خود	ج) دوره های آموزشی اختصاصی	د) دوره های آموزشی انتخابی	پیوستی	پیوستی	پیوستی	پیوستی	پیوستی
دارک تحصیلی پیشنهادی که در طرح طبقه بندی پیش بینی نشده :	داشتن گواهینامه: ترجیحاً لیسانس در یکی از رشته های: شغلی پرستار - ماما و پهداشت خانواده							
احیاء نوزادان - ترویج تغذیه با شیر مادر ۱ و ۲ - حل مشکلات شایع شیردهی ۱ و ۲ و دستورالعمل روشهای پیشگیری از بارداریها - روانشناسی یادگیری - روشهای فنون تدریس - طراحی دوره های آموزشی- مراقبت مادران - مراقبت اطفال - مراقبت سالماندان - روش تحقیق - ارتقاء مستمر کیفیت - آمار - برنامه ریزی سالانه خانه های پهداشت								
داشتن حداقل ۵ سال سابقه اجرایی و تجربه علمی و عملی و آموزشی در فرآیندهای خانه پهداشت ضروری می باشد.								
داشتن شنوازی و بینایی طبیعی و سالم، قدرت بدئی نسبتاً خوب توانم با نشستن و برخاستن و راه رفتن ضروری بوده و داشتن خصوصیات روحی و روانی از قبیل خوش خلقی و خوشرفتاری با دیگران و روابط عمومی قوی، قدرت بیان و درک بالا، قدرت تجزیه و تحلیل مسائل و مشکلات و تصمیم گیری مناسب، قضاوت پسندیده و منطقی و خلاقیت و نوآوری و آشنایی با زبان محلی پرای شاغل این پست ضروری است.								
شاغل این پست در صورت داشتن شرایط احراز (سابقه علمی و عملی و تجربه کاری و حسن خدمت) می تواند به عنوان مدیر مرکز آموزش بهورزی، کارشناس گروههای کارشناسی مرکز پهداشت استان، کارشناس گسترش شبکه، کارشناس مسئول گسترش شبکه ارتقاء یابد								
- داشتن اطلاعات پهداشتی به روز در خصوص مسائل مدیریتی و رهبری آموزش - داشته سعه صدر و صبر و برداباری در برابر مشکلات و مسائل - علاقمندی به شغل و حرفة مورد تصدی مربوطه - طی دوره آموزش مریبگری آموزشی								

تفصیل	آنچه) عذرگویی و رشته تحصیلی خود	ج) دوره های آموزشی اختصاصی	د) دوره های آموزشی انتخابی	پیوستی	پیوستی	پیوستی	پیوستی	پیوستی
امضاء	امضاء	امضاء	امضاء	امضاء	امضاء	امضاء	امضاء	امضاء
نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی
سید محمد سیدحسینی	رئیس گروه کارشناسان تشکیلات و پهلوی روشهای	دکتر ثانی	معاون اجرایی	دکتر کوشایی	معاون پهداشتی	حمد اقدام نیا	تجزیه و تحلیل گر شتل	میرسجاد سیدموسی



فرم شرح وظایف پست سازمانی

فرم ۲۳۴ (۴-۷۴) ت ۲ سازمان امور اداری و استخدامی کشور

۱- وزارت یا موسسه: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز	۲- واحد سازمانی: مرکز آموزش بهورزی
۳- محل چهارنیانی خدمت: تبریز	۴- عنوان پست / شغل: مریب (کارдан بهداشت خانواده)
۵- شماره پست سازمانی:	۶- رسته: بجهادی و درمانی
۷- رشته فرعی: خدمات بهسازی و بهداشتی	۸- رشته شغلی: مریب خدمات بهداشتی
۹- نوع پست / شغل: ثابت <input checked="" type="checkbox"/> موقت <input type="checkbox"/>	۱۰- وظایف پست فوق اذکر برآ ساس و خایف واحد سازمانی که در تاریخ به تائید سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور رسیده بشرح زیر تعین می گردد.

- ۱- همکاری با مدیر مرکز در تدوین برنامه ریزی آموزشی.
- ۲- مشارکت در پذیرش بهورز از جوامع روستایی.
- ۳- مشارکت در برگزاری امتحانات پذیرش بهورز.
- ۴- همکاری در تهیه طرح درس آموزش ثوری - عملی و کارآموزی دروس آموزش بهورزی.
- ۵- مشارکت در تهیه چک لیست ارزشیابی آموزشی عملی و کارآموزی.
- ۶- برگزاری کلاس‌های آموزش ثوری - عملی برای بهورزان، مریبان، کاردانان و کارشناسان مورد نظر.
- ۷- بازدید از خانه‌های بهداشت و ارائه آموزش‌های کارآموزی و کارورزی به بهورزان در صورت لزوم.
- ۸- همکاری در طراحی سوالات امتحان ثوری - عملی پایان دوره پایه‌های آموزش بهورزی.
- ۹- همکاری در طراحی سوالات امتحانی فینال و برگزاری امتحان فینال دوره‌های آموزش بهورزی.
- ۱۰- برگزاری سمینارهای ماهانه بهورزی و مشارکت در اجرای سمینارهای ماهانه مریبان خانه‌های بهداشت.
- ۱۱- مشارکت در انجام تحقیقات مطالعاتی بتویله پژوهش‌های کاربردی.
- ۱۲- حضور در جوامع روستایی به منظور جلب مشارکت مردمی در جهت ارتقاء سطح سلامت جامعه.
- ۱۳- بازدید از خانه‌های بهداشت اجرایی به همراه گروههای کارشناسی جهت امر پایش و ارزشیابی فرآیندها و ارائه آموزش‌های لازم.
- ۱۴- مشارکت در امر بازآموزی بهورزان، کاردانان و کارشناسان.
- ۱۵- مشارکت در آموزش فرآیندهای خانه‌های بهداشت به دانشجویان گروههای پزشکی.
- ۱۶- شرکت در کلاس‌های آموزشی و بازآموزیهای مرتبط با شغل و به روز نمودن اطلاعات آموزشی و علمی.
- ۱۷- مشارکت در برگزاری مراسم روز بهورز.
- ۱۸- مشارکت در برگزاری اردوهای علمی و تفریحی دانش آموزان بهورزی.
- ۱۹- بازدید از مرکز آموزش بهورزی سایر استانها جهت تبادل افکار و ارتقاء سطح آموزش.
- ۲۰- شرکت فعال در دوره‌های کارآموزی، مهارتی و آموزشی در جهت ارتقاء معلومات و توانمندیهای شغلی و بکارگیری نتایج آن در انجام وظایف محوله.
- ۲۱- انجام سایر امور مرتبط با شغل بر حسب نظر مقام مافوق و مطابق مقررات.

امضاء	تاریخ	نام و نام خانوادگی	عنوان پست سازمانی	مسئولین مربوطه
	۸۸/۴/۲۵	دکتر ثانی	معاون اجرایی	تعیین کننده وظایف
	۸۸/۴/۲۵	دکتر احمد کوشان	معاونت بهداشتی دانشگاه و رئیس مرکز بهداشت استان	تأثید کننده وظایف
	۸۸/۴/۲۵	دکتر عبدالله کفیلی	مدیر تشکیلات، آموزش و بودجه برنامه ای	مسئول واحد تشکیلات