



فرم فرعی ها

تاریخ تهیه : 85/5/31

- ۱- عنوان پست سازمانی : سوپر وایزر آموزشی ضمن خدمت
- ۲- واحد سازمانی : مراکز آموزشی و درمانی / بیمارستانها
- ۳- رسته : بهداشتی و درمانی
- ۴- رسته فرعی : خدمات پرستاری و مامانی
- ۵- رشته شغلی : پرستار
- ۶- گروه و طبقه شغلی (ورود به شغل) : گروه ۱۰ - طبقه ۴
- ۷- عنوان سربرست مستقیم : مدیر خدمات پرستاری / رئیس خدمات پرستاری
- ۸- نوبنده و تجزیه و تحلیل گر شغل : میرسجاد موسوی-مسد ادام نویسجید خلبان
- ۹- تعداد مصاحبه شوندگان : ۵ نفر
- ۱۰- در تدوین این شرح شغل، شرایط احراز و شرح وظایف همکاران اداره پرستاری آقایان (علی نعمتی و عبدالله صفری) و سرکار خانم ها ظهیماسبی، گلچین و معین فرمودند.

آنچه از شناسنامه شغل

- ۱- نیاز سنجی و تعیین نیازهای آموزشی براساس اولویت‌های برنامه‌های آموزشی
- ۲- طراحی و تدوین برنامه‌های آموزش ضمن خدمت
- ۳- اجرای برنامه‌های آموزش با همکاری و مشارکت سایر گروهها و بخش‌های بسترهای
- ۴- ارزشیابی برنامه‌های آموزشی
- ۵- تشکیل کمیته‌های آموزشی و پژوهشی و ارائه تازه‌های علمی و پژوهشی

آنچه از نظر اصله شغل

تلاش در جهت انجام فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی مرکزی بیمارستان به منظور ارتقاء سطح علمی و عملی کادر پرستاری

آنچه از نظر فناوری

متصدی این پست دارای مسئولیت مستقیم مالی نبوده ولی در امر محاسبه میزان ساعات حضور فعال کارکنان و پیشنهاد اضافه کاری برای افزایش انگیزش کادر پرستاری اقدام می نماید ضمناً در جهت برنامه ریزی، انتخاب و معرفی کادر پرستاری جهت شرکت در دوره‌های آموزشی، اعطای گواهینامه‌های آموزشی و بهره مندی از سایر مزایای آموزشی برای کادر پرستاری تلاش می کند.

آنچه از نظر کاری

شاغل این پست با کلیه بخش‌های بسترهای در ارتباط کاری می باشد. ضمناً درخصوص دوره‌های آموزشی با معاونت درمان، معاونت پشتیبانی، رئیس مرکزی بیمارستان و رئیس خدمات پرستاری در ارتباط کاری می باشد.

آنچه از نظر ارتباطات

شاغل این پست در رابطه با نظارت بر حضور و غیاب پرسنل، شرکت کننده در دوره‌های آموزشی، محاسبه اضافه کاری مربوط به افراد شرکت کننده در دوره‌های آموزشی (به شرط ارزیابی مثبت از دوره آموزشی)، سنجش و ارزشیابی دوره‌های آموزشی، تعیین گروه‌های هدف شرکت کننده براساس ضوابط و مقررات مربوطه، معرفی افراد جدید استخدام به دوره‌های بدو استخدام در حدود مقررات دارای اختیار می باشد.

آنچه از نظر ارتباط

- فقدان وسائل سمعی و بصری مناسب جهت برگزاری دوره‌های آموزشی
- کمبود مدرس برای تدریس دوره‌های آموزشی تخصصی با کیفیت بهتر
- مشکلات عدیده آموزشی بزرگسالان از قبیل متأهلی، کودکان خردسال
- احتمال ارائه آموزش و اطلاعات غیرمعتبر و ناصحیح برای کارکنان حین آموزش
- کار در محیط بیمارستانی و احتمال بروز انتقال عفونت بهنگام آموزش‌های بالینی و عملی

آنچه از نظر بیمه کار



فرم شرایط احراز

رشته علمی : پرستار

رسانه: بهداشتی و درمانی

عنوان پست سازمانی : سوپر وايزر آموزش ضمن خدمت

- داشتن گواهینامه: لیسانس و فوق لیسانس و دکترا در یکی از رشته های: پرستاری - مدیریت خدمات پرستاری - آموزش پرستاری - کارشناس ارشد مدیریت خدماتی بهداشتی و درمانی به شرط لیسانس پرستاری

مدارک تحصیلی پیشنهادی که در طرح طبقه بندی پیش بینی نشده:

- بررسی وضعیت سلامت بیمار - بهداشت روانی برای پرستاران - پرستاری داخلی جراحی قلب و عروق - پرستاری داخلی جراحی بیماریهای تنفس - پرستار و قانون - پرستاری داخلی جراحی بیماریهای خون - پرستاری داخلی جراحی پرستاری بیماریهای گوارشی - پیشگیری از عفونتهای پرستل بیمارستان - تئوریهای پرستاری - روشهای ارائه مطلب - کنفرانسها - روشهای گزارش نویسی - مراقبتهای پرستاری در جراحی - مبانی آموزش به بیمار - فرآیند آموزشی - اصول و مبانی آموزش بیمار / خانواده - مبانی ارتباطات در پرستاری

کسب تجارت عملی در مشاغل پرستاری و اشتغال در بخش های بسترهای حداقل به مدت ۵ سال ترجیحاً در پستهای سرپرستاری و سوپر وايزر بالینی و آموزشی

- داشتن سلامت جسمانی بخصوص قدرت بینایی، شنوایی، راه رفت و حتی دویدن
 - داشتن سلامت روحی و روانی و آرامش و تسلط بر رفتار
 - دقیق نظر، تمرکز حواس، توانایی تجزیه و تحلیل مسائل و قدرت قضاوت

بعد از کسب تجارت لازم و حصول شرایط احراز مربوطه و ابراز توانایی و شایستگی های علمی و عملی دارنده این شغل قابلیت ارتقاء به پستهای رئیس خدمات پرستاری و یا مدیر خدمات پرستاری را دارد.

ضرورت آشنایی کامل به مسائل برنامه ریزی، اصول و مبانی آن بخصوص برنامه ریزی آموزشی برای شاغل این پست ضروری است. داشتن اطلاعات و مطالعات بروز درخصوص آخرین یافته های علمی در مورد پرستاری و مامائی

امضاء	نام و نام خانوادگی	عنوان	امضاء	نام و نام خانوادگی	عنوان
	میر سجاد سیدموسی	رئیس گروه کارشناسان تشکیلات و بهبود روشها		علی نعیتی	رئیس اداره پرستاری
	دکتر عبدالله کلیلی	مدیر تشکیلات آموزش و پوچه برنامه ای		دکتر ابaceous فرهادزاده	معاون درمان
	دکتر جعفر مجیدی	معاون پژوهشی		سعید نمایی	تجزیه و تحلیل گر شغل
				مorteza Khalili	
				میر سجاد سیدموسی	

فرم شرح وظایف پست سازمانی

فرم 234 (74-4) ت 2 سازمان امور اداری و استخدامی کشور

1- وزارت یا موسسه : دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز	2- واحد سازمانی : مراکز آموزشی و درمانی / بیمارستانها
3- محل چهارقیانی خدمت : تبریز	4- عنوان پست / شغل : سوپرایزر آموزش ضمن خدمت
6- رسته : بهداشتی و درمانی	5- شماره پست سازمانی :
9- نوع پست / شغل : <input checked="" type="checkbox"/> ثابت <input type="checkbox"/> موقت	10- وظایف پست فوق الذکر براساس وظایف واحد سازمانی که در تاریخ به تائید سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور رسیده پس از زیر تعبین می گردد.

(الف)

1- تعیین نیازهای آموزشی کارکنان مرکز / بیمارستان

2- اولویت بندی نیازهای آموزشی با در نظر گرفتن اهداف آموزشی کوتاه مدت، میان مدت و بلند مدت

3- برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی دوره های آموزشی با همکاری و مشارکت سایر گروههای کاری

4- تهیه و تنظیم ایزار مناسب ارزیابی خدمات پرستاری بیماران و مددجویان

5- هماهنگی در اجرای برنامه کارورزی دانشجویان و کارآموزان گروههای پرستاری و مامایی و سایر دانشجویان معرفی شده

6- پیشنهاد تهیه کتب، مجلات، جزوای و وسائل کمک آموزشی جهت ارتقاء سطح آگاهی کارکنان گروههای پرستاری و مامایی و پرایپزشکی

7- هماهنگی، همکاری و مشارکت جهت تشکیل و شرکت کارکنان در کلاس های آموزش شغلی و آموزش مدام پر ابر برنامه جامع آموزش واحد ذیربسط

8- تشکیل کمیته های آموزشی و پژوهشی پرستاری و مامایی و پرایپزشکی

9- پیشنهاد ایجاد زمینه های تشویقی و انگیزشی جهت مشارکت فعال کارکنان در فعالیت های آموزش و پژوهشی

10- همکاری و مشارکت در نظارت و کنترل واحدهای ذیربسط جهت نیازمندی

11- همکاری و هماهنگی با سوپرایزر بالینی و کارشناس کنترل عفونتهاي بیمارستانی در امر آموزش

12- ارزشیابی عملکرد پرسنل در ارائه خدمات مربوطه و آموزش به مددجویان

13- ثبت گزارش کلیه فعالیت های آموزش و نتایج حاصله به مدیر یا رئیس خدمات پرستاری مرکز

14- همکاری و مشارکت در انجام طرحهای پژوهشی

15- کنترل و نظارت بر وجود امکانات و شرایط آموزشی در واحد های مربوطه

16- ارزشیابی اثربخشی دوره های آموزشی از طریق کنترل کیفی خدمات ارائه شده، بررسی میزان رضایت مندی بیماران و کارکنان

17- کنترل و نظارت بر شرکت فعل رده های مختلف پرستاری، مامایی و پرایپزشکی در شیفت های مختلف در برنامه های آموزشی براساس سرانه آموزشی

18- انجام سایر امور مربوط با شغل پر حسب نظر مقام مأمور

(ب)

1- هدایت و آموزش در جهت تهیه جزوای، پوسترها، فیلم ها و پیغایت های آموزشی جهت کارکنان و بیماران

(الف)

امضاء	تاریخ	نام و نام خانوادگی	عنوان پست سازمانی	مسئولیت مربوطه
	85/5/31	سیمین	رئیس اداره پرستاری	تعیین کنندۀ وظایف
	85/5/31	میرزا روح الله پرستاری	مدفن درمان	تعیین کنندۀ وظایف
	85/5/31	دکتر مساله علی	پیشگیری امراض و پرورش برنامه ای	مسئلۀ واحد شناسایی