



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

**وضعیت نیروی انسانی دانشکده های تابعه**

**دانشگاه علوم پزشکی تبریز**

**( اعضای هیات علمی - کادر کمک آموزشی - پشتیبانی )**

تهیه کنندگان :

- صمد اقدام نیا
- میر سجاد سید موسوی
- مجید خلیلی

تابستان ۱۳۸۷

## فهرست

۱	مقدمه
۲	روشهای محاسبه اعضای هیات علمی
۳	روشهای محاسبه کادر کمک آموزشی
۳	روشهای محاسبه کادر پشتیبانی
۴	دانشکده پزشکی
۶	دانشکده دندانپزشکی
۸	دانشکده داروسازی
۱۰	دانشکده پرستاری و مامایی تبریز
۱۲	دانشکده بهداشت و تغذیه
۱۳	دانشکده پیراپزشکی
۱۴	دانشکده توانبخشی
۱۵	دانشکده پرستاری و مامایی مراغه

(مقدمه)

نیروی انسانی در دانشگاه های علوم پزشکی کشور، یکی از مهم ترین اجزای تشکیل دهنده نظام سلامت کشور بحساب می آید. برنامه ریزی منابع انسانی یکی از مهمترین زیرشاخه های «برنامه ریزی» می باشد. هدف برنامه ریزی نیروی انسانی آن است که تعداد درستی از پرسنل دارای مهارت های مناسب، در زمان و مکان حضور داشته باشند. در واقع چیزی مناسب تلقی می شود که با اجزای دیگر نظام سلامت کشور تناسب داشته باشد و در صورتی درست تلقی می شود که بتواند با دیگر بخش های نظام سلامت تعامل سازنده برقرار نماید. بنابراین برنامه ریزی نیروی انسانی را باید به عنوان زیرمجموعه ای از «برنامه ریزی نظام سلامت» نگرست و با هماهنگی کامل آن با برنامه های کل بخش سلامت توجه کافی داشت تا از برنامه ریزی به شیوه ذهنی و غیر علمی که در تعارض با سیاست های نظام سلامت قرار گیرند، اجتناب شود. نیروی انسانی بکار گرفته شده در دانشگاه های علوم پزشکی، درصد بالایی از بودجه جاری را به خود اختصاص داده است. بنابراین اگر خوب و اصولی سازماندهی نشود، تبعات ناگواری را برای سیستم تحمیل خواهند نمود. رعایت استانداردها و کسب شرایط لازم برای فعالیت مطلوب یک مرکز بموجب افزایش سطح کیفی و کمی خدمات موسسه خواهد شد.

نظریه و رشته ای که ساختار و طراحی سازمان را مورد مطالعه قرار می دهد، تئوری سازمانی می گویند که آن به دو جنبه تشریحی و تجویزی این رشته می پردازد. تئوری سازمان تشریح می کند که سازمانها، واقعاً چگونه ساخته می شوند و همچنین پیشنهاداتی راجع به اینکه چگونه می توان سازمانها را طوری بنا نمود که اثربخشی آنها افزایش یابد، ارائه می دهد.

طراحی سازمان به نحوه ساخت و تغییر ساختار، برای تحقق اهداف سازمانی اشاره می کند. ساختن یا تغییر دادن یک سازمان، شبیه ساختن یا تغییر نقشه ساختمان نیست، اگر چه هر دو با هدف نهایی آغاز می شوند، سپس طراح برای تحقق آن هدف، وسایل یا نقشه هایی تدارک می بیند. در بنا نمودن یک ساختمان، طرح مورد نظر یک نقشه ساختمانی دقیق بوده که براساس آن صفحه، ساختمان بنا نهاده می شود. در ساختن یک ساختار سازمانی، آنچه مورد استفاده قرار می گیرد نقشه یا سند مشابهی است که نمودار سازمانی نام دارد. عمدتاً "سازمانهای سنتی، ساختار هرمی دارند، در حالی که سازمان های جدید، سازمانی است توانمند که آن را می توان به صورت یک دایره یا شبکه در نظر گرفت.

### تعاریف:

- **شغل:** عبارتست است از مجموع وظایف و مسئولیتهای مرتبط و مستمر و مشخص که از طرف معاونت برنامه ریزی و نظارت راهبردی ریاست جمهوری به عنوان کار واحد شناخته شده باشد.
- **پست:** عبارتست از جایگاه سازمانی افراد.
- **پست سازمانی:** مجموعه مشخصی است از وظایف و مسئولیتهای که طبق موازین قانونی بطور مستمر در سازمان، وزارتخانه، موسسه دولتی یا... بوجود می آید و برای ارجاع به یک مستخدم در نظر گرفته می شود. اعم از اینکه دارای متصدی یا بدون متصدی باشد.
- **مشاغل اصلی:** آن دسته از مشاغلی هستند که مستقیماً در جهت تحقق اهداف دستگاه (وظایف صف دستگاه) باشند و در واحدهای صف دانشگاه قرار می گیرند. مانند کادر بهداشتی و درمانی در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و مشاغلی نظیر آن.

- مشاغل پشتیبانی: آن دسته از مشاغل است که زمینه ها و موجبات انجام وظایف اصلی (صف) دستگاه را فراهم می آورند که عمدتاً در واحدهای ستادی و بخشی از آن در واحدهای صف قرار می گیرند. مانند کارشناس امور اداری، حسابداری و ...
- دانشکده: واحد سازمانی می باشد که حداقل دارای ۳ گروه آموزشی بوده و اهداف آموزشی، پژوهشی یا دانشجویی موسسه یا دستگاه مورد نظر را محقق می سازد.

### روش های محاسبه اعضای هیات علمی در دانشکده ها

بر اساس استانداردهای وزارتی، محاسبه اعضای هیات دارای ۳ روش می باشد:

- ۱- محاسبه اعضای هیات علمی مورد نیاز بر مبنای تخت آموزشی
  - ۲- محاسبه تعداد اعضای هیات علمی مورد نیاز برحسب تعداد کل واحدهای درسی ارائه شده توسط دانشکده در یکسال تحصیلی
  - ۳- محاسبه اعضای هیات علمی نسبت به تعداد دانشجویان
- سومین روش (محاسبه براساس نسبت تعداد دانشجویان) بدلائل ذیل علمی تر و مورد تأکید قرار گرفته است:
- ترکیب مختلف دانشکده های پزشکی
  - عدم وجود دانشکده پزشکی در برخی دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی
  - عدم اجرای دقیق اساسنامه های مربوط به ایجاد دانشکده ها
  - عدم اتفاق نظر بالینی واحدهای ستادی (معاونت برنامه ریزی و نظارت راهبردی / وزارتخانه)
  - عدم برنامه ریزی و سیاستگذاری در خصوص نحوه تعیین اعضای هیات علمی

### نحوه محاسبه و تعیین کادر هیات علمی نسبت به دانشجو

- مقطع کاردانی: بازاء هر ۱۸ دانشجو یک عضو هیات علمی
- مقطع کارشناسی: بازاء هر ۱۵ دانشجو یک عضو هیات علمی
- مقطع کارشناسی ارشد: بازاء هر ۵ دانشجو یک عضو هیات علمی
- مقطع دکترای عمومی: بازاء هر ۶ دانشجو یک عضو هیات علمی
- مقطع تخصصی دستیاری (پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی)، بازاء ۳ دانشجو یک عضو هیات علمی
- مقطع دکترای تخصصی ph.d بازاء ۲ دانشجو یک عضو هیات علمی
- مقطع فوق تخصصی، بازاء هر ۲ دانشجو یک عضو هیات علمی

## نحوه محاسبه کادر کمک آموزشی

پس از تعیین تعداد استاندارد اعضای هیأت علمی به نسبت دانشجو، دانشگاه می تواند ۵٪ الی ۱۰٪ از تعداد استاندارد تعیین شده برای اعضای هیأت علمی را به عنوان کادر کمک آموزشی که در ذیل گروههای آموزشی به عنوان کادر غیر هیأت علمی (کارشناسی - کاردانی) فعالیت می نمایند، انتخاب و تعیین نماید. مثلاً برای دانشکده ای که تعداد اعضای هیأت علمی آن ۵۰ نفر به عنوان استاندارد تعیین گردیده است، تعداد استاندارد کادر کمک آموزشی آن براساس ۱۰٪، ۵ نفر خواهد بود. در این محاسبات، تعداد استاندارد کادر کمک آموزشی دانشکده های دانشگاه علوم پزشکی تبریز با ۱۰٪ محاسبه شده است.

## نحوه محاسبه کادر پشتیبانی

کلیه پستهای سازمانی اداری و مالی، آموزشی و فرهنگی، خدماتی و نظایر آن که بصورت رسمی، پیمانی، روز مزد ثابت، قراردادی، طرحی، متعهد خدمت و شرکتی مشغول بخدمت می باشند، در قالب کادر پشتیبانی معرفی می شوند. نحوه محاسبه آن عبارتست از:

$$\text{تعداد استاندارد کادر پشتیبانی دانشکده} = ۲ \div \text{تعداد استاندارد کادر آموزشی} + \text{تعداد استاندارد هیأت علمی دانشکده}$$

## دانشکده پزشکی

دانشکده پزشکی در سال ۱۳۲۶ تاسیس شده است. براساس استانداردهای موجود ابلاغی از سوی وزارت متبوع، اساسی ترین شاخص تعیین کننده تعداد اعضای هیأت علمی، کمک آموزشی و پشتیبانی، عبارتست از تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل آن. بر اساس ارزیابی بعمل آمده در سال ۱۳۸۷، دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز دارای ۱۲۶۵ دانشجو می باشد که تعداد ۶۳۲ نفر آن زن و ۶۳۳ نفر آن مرد می باشد.

در این دانشکده تعداد ۲۳۶ نفر عضو هیأت علمی رسمی، ۹۱ نفر پیمانی، ۴۶ نفر متعهد خدمت، جمعاً به تعداد ۳۷۳ نفر (تحت عنوان هیأت علمی) فعالیت می نمایند. براساس محاسبات بعمل آمده طبق استانداردهای موجود و بر اساس شاخص اصلی تعداد دانشجو، برای ۱۲۶۵ دانشجو (در مقاطع و رشته های مختلف)، تعداد استاندارد هیأت علمی ۲۹۲ نفر می باشد که وضعیت فعلی نشان دهنده تعداد ۸۱ نفر عضو هیأت علمی (مازاد) شاغل در دانشکده می باشد. بدیهی است براساس وضعیت موصوف، به نظر می رسد جذب هیأت علمی (بصورت کلی)، بدون نیازسنجی نیروی انسانی (هیأت علمی) انجام یافته و بنظر می رسد گروههایی وجود داشته باشند که به علت حجم و تراکم کاری بالا، همچنان نیازمند جذب هیأت علمی باشند. متقابلاً ممکن است که گروه هایی وجود داشته باشند که برخی از اعضای هیأت علمی آن حداقل واحدهای درسی را به عنوان واحد موظفی تدریس می نمایند. بدیهی است براساس این نتایج در کادر هیأت علمی، هزینه های زیادی از بابت حقوق و مزایای نیروهای مازاد به دانشکده تحمیل می گردد که نیازمند بررسیهای دقیق و موشکافانه توسط مدیریت محترم دانشکده و معاونت محترم آموزشی دانشگاه می باشد. (نمودار "ب").

### کادر کمک آموزشی

تعداد استاندارد کادر هیأت علمی دانشکده پزشکی براساس محاسبه قبلی، ۲۹۲ نفر می باشد که ۱۰٪ آن برای تعیین کادر کمک آموزشی ۳۰ نفر خواهد بود. بدین طریق تعداد کادر کمک آموزشی استاندارد دانشکده پزشکی ۳۰ می باشد. تعداد موجود کادر کمک آموزشی شاغل در دانشکده ۴۶ نفر می باشد که در این بخش نیز به تعداد ۱۶ نفر نیروی مازاد بر استاندارد وجود دارد. اشتغال بعضی از کارکنان (کمک آموزشی) بصورت مأمور بخدمت در این دانشکده نیز، موجب شهود افزایش نیرو در بخش کادر کمک آموزشی آن شده که لازمست نیاز واقعی دانشکده بررسی و از بکارگیری افراد غیر ضرور خودداری بعمل آید و ترجیحاً "همکاران مأمور بخدمت را به محل های اصلی پست سازمانی مربوطه انتقال دهند. اینکه آیا افراد مأمور بخدمت در پست سازمانی خود مشغول بخدمت می باشند یا خیر جای بحث و تأمل دارد. (نمودار "ج").

### کادر پشتیبانی

از آنجائیکه تعداد استاندارد اعضای هیأت علمی این دانشکده ۲۹۲ نفر و تعداد استاندارد کادر کمک آموزشی ۳۰ نفر تعیین شدند و مجموع آن ۳۲۲ می باشد با احتساب ۱/۲ آن، تعداد ۱۶۱ نفر به عنوان استاندارد کادر پشتیبانی تلقی خواهند شد. در حالیکه تعداد کادر پشتیبانی موجود دانشکده (۳۸ نفر رسمی، ۶ نفر پیمانی، ۴۶ نفر کارمشنخص، ۲۰ نفر شرکتی، ۴ نفر روزمزد ثابت) جمعاً ۱۱۴ نفر می باشند که این تعداد پائین تر از حد استاندارد بوده و لازمست جهت ارتقاء کیفیت خدمات در حوزه پشتیبانی و ترمیم کادر مورد نیاز، تمهیدات لازم جهت جذب ایشان بعمل آید. (نمودار "د").

دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز در آخرین Ranking بعمل آمده توسط وزارت متبوع، در بین دانشکده های پزشکی کشور در رتبه یازدهم قرار گرفته است. همچنین از نظر تعداد مطلق اعضاء هیأت علمی در رتبه هشتم با امتیاز ۴۵/۰۷ قرار گرفته است که بعد از چهار دانشکده پزشکی شهید بهشتی، تهران، مشهد و شیراز در رتبه پنجم قرار گرفته و پس از آن دانشکده های پزشکی دانشگاه های علوم پزشکی (تیپ یک) اصفهان، ایران، اهواز و ارومیه قرار دارند.

### پیشنهادات کارشناسی:

- ۱- مهندسی مجدد وضعیت نیروی انسانی بویژه در حوزه هیأت علمی و کادر کمک آموزشی که ضروری است میزان واحدهای موظفی افراد ذی نفع در ترم های (اول و دوم) هر سال مورد بررسی قرار گرفته و فعالیتهای آموزشی و پژوهشی ایشان براساس میزان موظفی تعیین شده از سوی مراجع ذی ربط از جمله شورای آموزشی دانشگاه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته و از پتانسیل نیروهای مازاد در سایر گروهها یا دانشکده های دانشگاه استفاده خدمتی (با حفظ پست سازمانی بعمل آید).
- ۲- میزان حق التدریس اساتید و اعضاء هیأت علمی و کادر کمک آموزشی در ترم جاری (نیمسال دوم) بررسی دقیق بعمل آید. چون با نگاه کلی و با وضعیت نیروی مازاد هیأت علمی و کادر کمک آموزشی، دریافت و شمول حق التدریس برای اعضاء هیأت علمی دانشکده پزشکی بنظر منطقی نخواهد بود.
- ۳- انجام نیازسنجی نیروی انسانی در کل دانشگاه بویژه در دانشکده های تابعه دانشگاه و بطور اخص در دانشکده پزشکی براساس روشهای علمی و شاخص های وزارتی مفید می باشد.
- ۴- تا حصول نتایج نیازسنجی نیروی انسانی (هیأت علمی)، از جذب نیرو در قالب هیأت علمی و کادر کمک آموزشی خودداری شود تا از تجمع بیش از پیش ایشان جلوگیری بعمل آید، بدیهی است موارد از قبیل تخصص های ویژه و یا رشته های تحصیلی خاص از شمول این برنامه مستثنی می باشد.
- ۵- واگذاری برخی از امور اداری و مالی به بخش خصوصی جهت تأمین نیروی انسانی مورد نیاز و ارتقاء کیفیت خدمات (البته با حفظ حقوق حقه کارکنان رسمی و پیمانی) به نفع دانشکده خواهد بود. (نمودار " و " ).

جدول صفحه ۸۰ و ۲۰۲

## دانشکده دندانپزشکی

### کادر هیأت علمی:

دانشکده دندانپزشکی در سال ۱۳۶۵ تأسیس و در حال حاضر در دو مقطع دکترای حرفه ای دندانپزشکی و دکترای تخصصی دانشجو پذیرش می نماید. در ارزیابی سال ۱۳۸۷، تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در آن جمعاً ۳۹۱ نفر که ۱۷۳ نفر آن زن و ۲۱۸ نفر آن مرد می باشد. در این دانشکده جمعاً ۶۶ هیأت علمی که ۲۱ نفر آن رسمی، ۲۱ نفر پیمانی و ۲۴ نفر آن به عنوان عضو هیأت علمی متعهد خدمت مشغول بخدمت می باشند. براساس استانداردهای موجود و محاسبات بعمل آمده، برای تعداد ۳۹۱ نفر دانشجو، تعداد ۸۲ نفر هیأت علمی استاندارد ضروری می باشد که در مقایسه با وضعیت موجود هیأت علمی، این دانشکده به تعداد ۱۶ نفر نیرو در بخش هیأت علمی نیاز دارد. بررسی و نیازسنجی از گروههای آموزشی دانشکده و تعیین وضعیت نیروی انسانی مورد نیاز گروههای آموزشی و به تبع آن برنامه ریزی جهت جذب هیأت علمی مورد نیاز امری ضروری می باشد. (نمودار الف و ب)

### کادر کمک آموزشی:

براساس تعداد استاندارد تعیین شده به اعضای هیأت علمی دانشکده که ۸۲ نفر می باشد، ۱۰٪ آن حدود ۹ نفر خواهد بود. با این توصیف تعداد استاندارد کادر کمک آموزشی دانشکده ۹ نفر می باشد و تعداد کادر کمک آموزشی موجود دانشکده ۱۴ نفر می باشد که حدود ۵ نفر نیروی مازاد بر استاندارد در این دانشکده شاغل می باشند. (نمودار ج)

### کادر پشتیبانی:

بر طبق استانداردهای موجود و محاسبات بعمل آمده، تعداد استاندارد نیروهای پشتیبانی برابر با ۴۶ نفر می باشد. در مقایسه با وضعیت نیروی انسانی موجود شاغل در حوزه پشتیبانی دانشکده که به تعداد ۹۲ نفر می باشد، تعداد ۴۶ نفر نیروی مازاد برآورد می شود، لیکن به لحاظ اشتغال نیروهای قرارداد کار معین به تعداد ۲۸ نفر و شرکتی به تعداد ۲۹ نفر در بخش های مختلف دانشکده به عنوان منشی پذیرش و منشی اتاق مواد و نیز انجام امور خدمات نظیفی را بر عهده دارند و از سویی به لحاظ راه اندازی بیمارستان دندانپزشکی (با رسالت و مأموریت ارائه خدمات دندانپزشکی به معلولین ذهنی) و استفاده از نیروهای موجود در این بیمارستان، تعداد ۹۲ نفر در قسمت پشتیبانی تا حدودی قابل توجه می باشد و با توجه به شروع فعالیت بیمارستان، تأمین نیروهای اصلی بیمارستان شامل کادر پرستاری و پیراپزشکی از جمله بیهوشی، آمار و مدارک پزشکی و مددکاری در اولویت می باشد. (نمودار د)

در آخرین Ranking بعمل آمده توسط وزارت متبوع، دانشکده دندانپزشکی تبریز در بین دانشکده های دندانپزشکی کشور در رتبه ۱۳ قرار گرفته است.

- بررسی وضعیت هیأت علمی گروههای آموزشی و برآورد نیروهای مورد نیاز براساس اصول علمی نیاز سنجی نیروی انسانی هیأت علمی ضروری می باشد.
- از جذب نیروهای خدماتی و قراردادی (منبعد) خودداری گردیده و از نیروهای موجود حداکثر استفاده بعمل آید.
- تأمین کادر درمانی از قبیل کادر پرستاری و پیراپزشکی موصوف در بخش قبلی ، مورد توجه خاص قرار گیرد. (به لحاظ ارائه خدمات دندانپزشکی به معلولان ذهنی). (نمودار و)

## دانشکده داروسازی

### کادر هیأت علمی:

دانشکده داروسازی در سال ۱۳۲۸ تأسیس و در حال حاضر در دو مقطع دکترای عمومی داروسازی و دکترای تخصصی دانشجو پذیرش می نماید. در ارزیابی سال ۱۳۸۷ تعداد دانشجویان ۳۳۱ که ۱۶۳ نفر آن زن و ۱۶۸ نفر آن مرد می باشد. در این دانشکده تعداد ۴۲ نفر عضو هیأت علمی که ۳۱ نفر آن رسمی، ۷ نفر پیمانی و ۴ نفر متعهد خدمت می باشند. براساس استانداردهای موجود و محاسبات بعمل آمده برای تعداد ۳۳۱ نفر دانشجو، تعداد ۶۹ نفر عضو هیأت علمی استاندارد ضروری می باشد که در این راستا تعداد ۲۷ نفر کمبود نیرو در حوزه هیأت علمی دارند. واضح است که جهت تقویت بنیه های علمی و ارتقاء کیفیت در بخش آموزشی و پژوهشی دانشکده، نیازمند تقویت و جذب هیأت علمی مورد نیاز و رسانیدن آن به حد استاندارد می باشد. برنامه ریزی جهت تعیین گروههای مورد نیاز (براساس نیازسنجی در حوزه هیأت علمی) و جذب ایشان به نفع دانشکده و دانشجویان آن خواهد بود. (نمودار الف و ب)

### کادر کمک آموزشی:

تعداد استاندارد کادر هیأت علمی براساس محاسبه بعمل آمده، ۶۹ نفر می باشد که ۱۰٪ آن برای تعیین کادر کمک آموزشی ۷ نفر خواهد بود. بنابر این تعداد استاندارد کادر کمک آموزشی دانشکده داروسازی ۷ نفر بوده و از سویی تعداد کادر کمک آموزشی موجود آن نیز ۷ نفر می باشد. نتیجتاً در این بخش وضعیت نیروی انسانی در حد استاندارد بوده و مشکلی از لحاظ نیرو در این زمینه احساس نمی شود. (نمودار ج)

### کادر پشتیبانی:

از آنجائی که تعداد استاندارد اعضای هیأت علمی دانشکده داروسازی ۶۹ نفر و تعداد کادر کمک آموزشی آن ۷ نفر بوده که مجموع آن ۷۶ می  $\frac{1}{4}$  ، با احتساب آن ۳۸ نفر می شود که این رقم استاندارد برای بخش پشتیبانی دانشکده می باشد. در حال حاضر تعداد کادر پشتیبانی دانشکده داروسازی ۴۶ نفر می باشد که با این وضعیت تعداد ۸ نفر نیروی مازاد در قسمت پشتیبانی مورد استفاده قرار می گیرد. (نمودار د)

در آخرین **Ranking** بعمل آمده توسط وزارت متبوع، دانشکده داروسازی در رتبه ۴ قرار گرفته است.

- بررسی تحلیلی واحدهای موظفی و حق التدریسی اعضای هیأت علمی و غیر هیأت علمی به منظور شناخت از وضعیت کیفی تدریس و آموزش ضروری می باشد. نظر به کمبود هیأت علمی براساس محاسبات و استانداردهای موجود در این دانشکده، تقویت وضعیت کیفی آموزش به سود سیستم آموزشی دانشگاه خواهد بود. انجام نیازسنجی به منظور شناخت گروههای آموزشی مورد نیاز برای جذب هیأت علمی مناسب خواهد بود.
- بررسی نتایج ارزشیابی از تدریس اعضای هیأت علمی و ترفیع بخش هایی که از نظر دانشجویان نیاز به تقویت و یا ترمیم دارند، نیز به نفع دانشکده خواهد بود. (نمودار و)
- از جذب و بکارگیری نیروهای قراردادی و شرکتی (منبذ) خودداری بعمل آید.

## دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

### کادر هیأت علمی:

دانشکده پرستاری و مامایی تبریز در سال ۱۲۹۵ شمسی تحت عنوان آموزشگاه علمی پرستاری تأسیس و در حال حاضر در مقاطع کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی ph.d دانشجوی پذیرش می نماید. در ارزیابی سال ۱۳۸۷ تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در آن جمعاً ۴۸۸ نفر که ۳۵۲ نفر آن زن و ۱۳۶ نفر آن مرد می باشند. در این دانشکده جمعاً ۳۰ هیأت علمی که ۱۹ نفر آن رسمی، ۵ نفر پیمانی، ۵ نفر متعهد خدمت و یک نفر نیروی طرحی به عنوان هیأت علمی مشغول بخدمت می باشند. براساس استانداردهای موجود و محاسبات بعمل آمده، استاندارد هیأت علمی این دانشکده ۴۵ نفر می باشد که بر این اساس به تعداد ۱۵ نفر هیأت علمی با کمبود مواجه می باشند. انجام نیاز سنجی نیروی انسانی در گروههای آموزشی و تعیین اولویت های جذب نیرو در بخش هیأت علمی ضروری بنظر می رسد. توضیح اینکه رشته فوریت های پزشکی در مقطع کاردانی بصورت گروه غیرمصوب در حال پذیرش می باشد که علاوه بر فقدان هیأت علمی رسمی و مصوب در این گروه که تا بحال بوسیله اعضای هیأت علمی سایر گروههای دانشکده تأمین می شود که این امر طبیعتاً منجر به پایین آمدن و افت کیفیت تحصیلی می شود و از سویی بودجه و اعتبارات سایر گروههای آموزشی و دانشکده را به خود معطوف نموده است که در این خصوص چندین بار با معاونت محترم آموزشی دانشگاه و ریاست محترم دانشکده پرستاری و مامایی تبریز مکاتباتی بعمل آمده که منجر به حصول نتیجه مورد نظر از جمله تصویب گروه آموزشی فوریت های پزشکی از طریق شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی وزارت متبوع و به تبع از آن ایجاد چارت تشکیلاتی مصوب و تخصیص اعتبارات مورد نیاز برای این گروه نشده است. با توجه ضرورت پوشش آموزش اعضای هیأت علمی سایر گروههای آموزشی دانشکده پرستاری به دانشجویان کاردانی فوریت های پزشکی که دانش آموختگان آن به لحاظ ماهیت رشته در اورژانس های ۱۱۵ مشغول بخدمت خواهند شد، توجه به این رشته و رفع مشکل موصوف توسط مسئولان امر را مضاعف جلوه می نماید. (نمودار الف و ب)

### کادر کمک آموزشی:

با توجه به محاسبات بعمل آمده در استاندارد تعداد اعضای هیأت علمی که بالغ بر ۴۵ نفر بوده و ۱۰٪ آن ۵ نفر خواهد بود، لذا تعداد استاندارد کادر کمک آموزشی دانشکده ۵ نفر می باشد. در حال حاضر تعداد کادر کمک آموزشی دانشکده که همگی کادر رسمی می باشند، به تعداد ۱۷ نفر بوده که با این احتساب، تعداد ۱۲ نفر نیروی مازاد در این بخش بکار گرفته می شود. (نمودار ج)

### کادر پشتیبانی:

براساس محاسبه تعداد استاندارد هیأت علمی دانشکده که ۴۵ نفر بوده و نیز استاندارد کادر کمک آموزشی آن که ۵ نفر می باشد، بنابراین تعداد استاندارد کادر پشتیبانی این دانشکده ۲۵ نفر می باشد که با توجه به وضعیت موجود نیروی انسانی شاغل در بخش پشتیبانی که بالغ بر ۴۸ نفر می باشد، تعداد ۲۳ نفر نیروی مازاد دارند. (نمودار "د")  
در آخرین Ranking بعمل آمده توسط وزارت متبوع، دانشکده پرستاری و مامایی تبریز در رتبه ۷ قرار گرفته است.

### پیشنهادهای کارشناسی:

- برآورد وضعیت نیروی انسانی مورد نیاز گروههای آموزشی براساس روشهای علمی نیازسنجی نیروی انسانی در حوزه هیأت علمی ضروری می باشد.
- تعیین تکلیف وضعیت دانشجویان کاردانی فوریت های پزشکی در خصوص تصویب گروه مستقل فوریتهای پزشکی و تأمین نیروی انسانی (هیأت علمی) مورد نیاز
- مهندسی مجدد وضعیت نیروی انسانی کادر کمک آموزشی و تعدیل آن با حفظ حقوق حقه کارکنان از جمله موافقت با انتقالی متقاضیان ، بازنشستگی پیش از موعد و ....
- عدم جذب نیروهای شرکتی و قراردادی (منبعد و استفاده بهینه از نیروهای موجود براساس کارسنجی) (نمودار " و ")

## دانشکده بهداشت و تغذیه

### کادر هیأت علمی:

دانشکده بهداشت و تغذیه در سال ۱۳۷۰ تأسیس و در حال حاضر در چهار مقطع کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی (ph.d) دانشجو پذیرش می نماید. در ارزیابی سال ۱۳۸۷ تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در این دانشکده جمعاً ۵۶۹ نفر می باشند که تعداد ۴۰۳ نفر آن زن و ۱۶۶ نفر آن مرد می باشند. در این دانشکده جمعاً ۲۸ نفر کادر هیأت علمی مشغول بخدمت می باشند که تعداد ۱۷ نفر آن رسمی، ۵ نفر پیمانی و ۶ نفر متعهد خدمت می باشند. براساس استانداردهای موجود و محاسبات بعمل آمده، تعداد استاندارد کادر هیأت علمی این دانشکده ۴۷ نفر می باشد که با این احتساب، به تعداد ۱۹ نفر با کمبود هیأت علمی مواجه می باشند. (نمودار الف و ب)

### کادر کمک آموزشی:

براساس استاندارد تعیین شده به اعضای هیأت علمی این دانشکده که ۴۷ نفر می باشد، ۱۰٪ آن حدود ۵ نفر خواهد بود. بنابراین استاندارد کادر کمک آموزشی این دانشکده حدود ۵ نفر می باشد. لیکن در حال حاضر تعداد ۱۰ نفر کادر کمک آموزشی رسمی در این دانشکده شاغل می باشند که در مقایسه با تعداد استاندارد موصوف، ۵ نفر نیروی مازاد وجود دارد. (نمودار ج)

### کادر پشتیبانی:

با عنایت به تعداد استاندارد هیأت علمی ۴۷ نفر و تعداد استاندارد کادر کمک آموزشی ۵ نفر که جمعاً ۵۲ نفر می شود، تعداد استاندارد برآورد شده برای کادر پشتیبانی ۲۶ نفر خواهد بود. در حال حاضر در این دانشکده ۸۸ نفر کادر در بخش پشتیبانی مشغول می باشد که در مقایسه با استاندارد تعیین شده، تعداد ۶۲ نفر نیروی مازاد دارند. (نمودار د)

دانشکده بهداشت و تغذیه در آخرین **Ranking** بعمل آمده توسط وزارت متبوع، در سطح دانشکده های بهداشت و تغذیه کشور در رشته تغذیه بطور مشترک در رتبه دوم، در رشته کاردانی بهداشت در رتبه ۲۴، در رشته مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی در رتبه ۹ قرار گرفته است.

### پیشنادهای کارشناسی:

- بررسی وضعیت نیروی انسانی هیأت علمی در گروههای آموزشی و تحلیل مراتب براساس روشهای علمی و استفاده از نیازسنجی نیروی انسانی و تعیین نیروها و تخصص های مورد نیاز جهت تأمین کادر هیأت علمی و رسانیدن آن به حد استاندارد ضروری بنظر می رسد.
- موافقت با انتقالی، بازنشستگی زودتر از موعد و جابجایی نیروهای مازاد در حوزه کار کمک آموزشی و پشتیبانی می تواند به بهره وری بهتر از منابع انسانی کمک نماید.
- از نیروهای موجود شرکتی و قراردادی حداکثر استفاده خدمتی در جایگاههای مورد نیاز بعمل آمده و از جذب نیروهای جدید (منبعد) خودداری نمایند.

## دانشکده پیراپزشکی

### کادر هیأت علمی:

دانشکده پیراپزشکی در سال ۱۳۶۵ تأسیس و در سه مقطع کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد دانشجو پذیرش می نماید. در ارزیابی سال ۱۳۸۷ تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در این دانشکده جمعاً ۵۷۶ نفر می باشد که از آن ۴۱۳ نفر زن و ۱۶۳ نفر مرد می باشد. در این دانشکده جمعاً تعداد ۲۷ نفر عضو هیأت علمی مشغول به خدمت می باشند که ۱۸ نفر آن رسمی، ۷ نفر پیمانی و ۲ نفر متعهد خدمت می باشند. براساس استانداردهای موجود و محاسبات بعمل آمده، تعداد استاندارد کادر هیأت علمی این دانشکده ۳۹ نفر خواهد بود که با این احتساب، به تعداد ۱۲ نفر با کمبود هیأت علمی مواجه می باشند. (نمودار الف و ب)

### کادر کمک آموزشی:

براساس استاندارد تعیین شده برای اعضای هیأت علمی دانشکده که ۳۹ نفر بوده، ۱۰٪ آن حدود ۴ نفر خواهد بود. بنابراین استاندارد کادر کمک آموزشی این دانشکده ۴ نفر می باشد. لیکن در حال حاضر تعداد ۷ نفر در بخش کادر کمک آموزشی شاغل وجود دارد که در مقایسه با تعداد استاندارد موصوف، به تعداد ۳ نفر نیروی مازاد در این قسمت بکار گرفته می شود. (نمودار ج)

### کادر پشتیبانی:

با عنایت به تعیین استاندارد برای اعضای هیأت علمی که ۳۹ نفر بوده و نیز تعیین استاندارد برای کادر کمک آموزشی که ۴ نفر بوده که جمعاً ۴۳ نفر می شود که با این وصف تعداد استاندارد برای کادر پشتیبانی ۲۲ نفر می باشد. در حال حاضر در این دانشکده تعداد ۴۷ نفر کادر پشتیبانی مشغول می باشند که در مقایسه با استاندارد تعیین شده، به تعداد ۲۵ نفر نیروی مازاد دارند. (نمودار "د")

دانشکده پیراپزشکی در آخرین Ranking بعمل آمده توسط وزارت متبوع، در سطح دانشکده های پیراپزشکی کشور در رشته کتابداری پزشکی دارای رتبه ششم و در سایر رشته های تحصیلی بدون رتبه می باشد.

### پیشنهادهای کارشناسی:

- بررسی و شناسایی رشته و تخصص های مورد نیاز گروه های دانشکده براساس روش های علمی و نیازسنجی نیروی انسانی در بخش هیأت علمی و برنامه ریزی جهت جذب نیروی انسانی (هیأت علمی) جهت رسیدن به حد استاندارد.
- موافقت با متقاضیان انتقال، بازنشستگی زودتر از موعد، جابجایی نیرو در قسمت کادر کمک آموزشی و پشتیبانی می تواند بهره وری از نیروی انسانی مربوطه را رشد و توسعه دهد.
- عدم جذب نیروهای شرکتی و قراردادی (جدید) و استفاده بهینه از کادر قراردادی و شرکتی موجود.

## دانشکده توانبخشی

### کادر هیأت علمی:

دانشکده توانبخشی در سال ۱۳۷۲ تأسیس در مقطع کارشناسی دانشجو پذیرش می نماید. در ارزیابی سال ۱۳۸۷ تعداد دانشجویان این دانشکده ۹۸ نفر که ۵۱ نفر آن زن و ۴۷ نفر آن مرد می باشند. در این دانشکده تعداد ۱۴ نفر به عنوان هیأت علمی مشغول بخدمت می باشند که تعداد ۱ نفر رسمی، ۶ نفر پیمانی و ۷ نفر متعهد خدمت می باشند. براساس استانداردهای موجود و محاسبات بعمل آمده، تعداد استاندارد کادر هیأت علمی این دانشکده ۹ نفر خواهد بود. لازم به ذکر می باشد که از تعداد ۱۴ نفر هیأت علمی موصوف، ۳ نفر آن در ماموریت آموزشی (دانشجوی دکتری تخصصی فیزیوتراپی (Ph.D) می باشند و ۱ نفر نیز در مرخصی بدون حقوق بسر برده و نیز مدت تعهد ۱ نفر نیروی متعهد خدمت در تیر ماه سال جاری به پایان می رسد. بنابراین با این وصف تعداد هیأت علمی موجود این دانشکده در حد استاندارد می باشد. (نمودار الف و ب)

### کادر کمک آموزشی:

براساس استاندارد تعیین شده برای اعضای هیأت علمی این دانشکده که ۹ نفر می باشد، ۱۰٪ آن حدود ۱ نفر خواهد بود. بنابراین استاندارد کادر کمک آموزشی این دانشکده ۱ نفر می باشد. لیکن در حال حاضر تعداد ۲ نفر در این بخش مشغول بخدمت می باشد که ۱ نفر آن مازاد تلقی می شود. (نمودار "ج")

### کادر پشتیبانی:

با عنایت به تعیین استاندارد برای اعضای هیأت علمی به تعداد ۹ نفر و نیز تعیین استاندارد برای کادر کمک آموزشی به تعداد ۱ نفر که جمعاً ۱۰ نفر می باشد، با این وصف تعداد استاندارد برای کادر پشتیبانی دانشکده ۵ نفر خواهد بود. در حال حاضر تعداد ۳۱ نفر در بخش پشتیبانی (۸ نفر رسمی، ۲ نفر پیمانی، ۱ نفر روز مزد ثابت، ۱۰ نفر قرارداد کار معین و ۱۰ نفر کادر شرکتی) مشغول بخدمت می باشند. نظر به پراکندگی فضاهای فیزیکی دانشکده و نیز فعالیت کلینیک فیزیوتراپی، استفاده خدمتی از نیروهای خدماتی قابل توجیه می باشند. همچنین با توجه به عدم وجود کادر رسمی یا پیمانی در پستهای آموزشی و دانشجویی، لزوماً از نیروهای قراردادی مشخص استفاده خدمتی بعمل می آید. (نمودار "د")

دانشکده توانبخشی در آخرین Ranking بعمل آمده توسط وزارت متبوع، در بین دانشکده های ارائه کننده رشته های توانبخشی در سطح دانشکده های توانبخشی کشور دارای رتبه ۱۲ می باشد.

### پیشنهادهای کارشناسی:

- برای تقویت ساختاری دانشکده، راه اندازی سایر گروه های آموزشی ضروری و مفید بنظر می رسد.
- به منظور تقویت رتبه مکتسبه دانشکده در Ranking، راه اندازی تحصیلات تکمیلی از جمله کارشناسی ارشد فیزیوتراپی به نفع دانشکده و دانشگاه خواهد بود.
- از نیروهای موجود در حوزه کمک آموزشی و پشتیبانی حداکثر استفاده خدمتی بعمل آید (براساس کارسنجی) و از جذب نیروهای شرکتی و قراردادی (منبعد) خودداری گردد.

## دانشکده پرستاری مراغه

### کادر هیأت علمی:

دانشکده پرستاری مراغه در سال ۱۳۷۰ تأسیس و در مقطع کاردانی و کارشناسی دانشجو پذیرش می نماید. در ارزیابی سال ۱۳۸۷ تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در این دانشکده ۱۶۴ نفر بوده که از آن، تعداد ۱۳۰ نفر زن و ۳۴ نفر مرد می باشند. در این دانشکده تعداد ۸ نفر هیأت علمی مشغول بخدمت می باشند که تعداد ۲ نفر رسمی، ۳ نفر پیمانی و ۲ نفر متعهد خدمت و ۱ نفر در طرحی می باشند. براساس استانداردهای موجود و محاسبات بعمل آمده، تعداد استاندارد کادر هیأت علمی این دانشکده ۱۱ نفر می باشد که بااین احتساب در بخش نیروی انسانی هیأت علمی با ۳ نفر کمبود نیرو مواجه می باشند. (نمودار الف و ب)

### کادر کمک آموزشی:

براساس استاندارد تعیین شده برای اعضای هیأت علمی دانشکده که ۱۱ نفر بوده، ۱۰٪ آن حدود ۲ نفر خواهد بود. بنابراین استاندارد کادر کمک آموزشی این دانشکده ۲ نفر می باشد. لیکن در حال حاضر تعداد ۳ نفر در این بخش مشغول می باشند که با این وضعیت تعداد ۱ نفر مازاد نیرو دارند. (نمودار "ج")

### کادر پشتیبانی:

با عنایت به تعیین تعداد ۱۱ نفر عضو هیأت علمی به عنوان استاندارد و ۲ نفر به عنوان استاندارد کادر کمکی که جمعاً ۱۳ نفر می شود، تعداد استاندارد کادر پشتیبانی ۷ نفر می باشد. در حال حاضر تعداد ۲۶ نفر در قسمت پشتیبانی مشغول بخدمت می باشند که با احتساب استاندارد تعیین شده، به میزان ۱۵ نفر نیروی مازاد دارند. لازم به توضیح می باشد حدود نصف کادر پشتیبانی موجود در این دانشکده مشغول ارائه خدمات رفاهی دانشکده از جمله سلف سرویس و خوابگاه دانشجویان می باشند. (نمودار "د")

### پیشنهادهای کارشناسی:

- برای تحلیل وضعیت نیروی انسانی (هیأت علمی) در گروه های آموزشی دانشکده و برآورد نیروها و تخصصهای مورد نیاز براساس روشهای علمی از جمله نیازسنجی نیروی انسانی و برنامه ریزی جهت تامین جذب حداقل ۳ نفر عضو هیأت علمی و رسانیدن وضعیت مربوطه به حد استاندارد ضروری می باشد.
- از نیروهای موجود در بخش کمک آموزشی و پشتیبانی حداکثر استفاده خدمتی بعمل آید (براساس کارسنجی).
- از جذب نیروهای شرکتی و قراردادی (منبعد) خودداری شود.