

چشم انداز :

ما برآنیم در حیطه آموزش نیروهای متخصص تامین کننده سلامت جامعه با تربیت کادر علمی مجرب و ارتقاء مهارت‌های حرفه ای و شکوفایی استعدادهای درخشان، در جمع پنج دانشگاه معتبر آسیا باشیم .

رسالت :

ماموریت ما ایجاد شرایط مطلوب برای یاددهی و یادگیری دانش، مهارت و ارزشهای حرفه ای در حیطه علوم پزشکی است . ما سعی خواهیم نمود، با توانمند سازی نیروهای انسانی ، افزایش انگیزه در مدرسین و فراگیران ، استفاده بهینه از منابع و تجهیزات و تحول در برنامه های آموزشی به رسالت فوق دست یابیم .

اهداف کلی حوزه معاونت آموزشی :

G1- ارتقا مستمر فرآیندها و پایش فعالیت های مرتبط با آموزش در حیطه اعضا هیئت علمی، دانشجویان، مدیران و کارکنان (معاون آموزشی + مرکز توسعه)

G2- بهینه سازی و ساماندهی ساختار و تشکیلات (امور مالی، تشکیلات، امکانات و فضا) حوزه آموزش دانشگاه (معاون آموزشی + امور مالی)

G3- اعتبار بخشی و استانداردسازی اجزاء زنجیره آموزش در جهت حفظ و ارتقاء رتبه دانشگاه (معاون آموزشی، مرکز توسعه آموزش پزشکی، دانشکده ها، مراکز آموزشی درمانی بهداشتی، و گروههای آموزشی)

G4- تلاش و برنامه ریزی برای توسعه آموزش برای رشته های مورد نیاز گروه پزشکی در استان (مرکز توسعه + آموزش مداوم)

G5- حمایت از قطبهای علمی دانشگاه و تلاش در جهت ارتقاء جایگاه آنها در کشور (معاون آموزشی + دانشکده ها)

G6- ساماندهی و حمایت از گروههای آموزشی معارف اسلامی و اخلاق پزشکی (معاون آموزشی + دانشکده پیراپزشکی)

G7- تعامل فعال با معاونین درمان، بهداشت، دارو و غذا در جهت شناسایی و رفع نقاط ضعف طرح ادغام آموزش در درمان و بهداشت (شناسایی و رفع نقاط ضعف آموزش دانشجویان در مراکز غیر بستری) (معاون آموزشی + مرکز توسعه + دانشکده)

G8- توسعه کمی و کیفی آموزش در مقاطع تحصیلات تکمیلی

G9- تهیه برنامه راهبردی توسعه آموزش در رشته های مورد نیاز گروه پزشکی در استان (آموزش مداوم)

G10- ارتقاء فرآیند جذب، هدایت و حمایت از استعدادهای و عملکردهای درخشان

G1- ارتقا مستمر فرآیندها و پایش فعالیت های مرتبط با آموزش در حیطه اعضا هیئت علمی، دانشجویان، مدیران و کارکنان

M1- شفاف سازی و تبیین شرح وظائف اعضای هیئت علمی و ارزشیابی بر اساس آن و ارائه بازخورد مناسب:

N1- اطلاع رسانی در مورد آیین نامه شرح وظائف (مرکز مطالعات و دفتر توسعه)

N2- نظارت بر تکمیل تفاهم نامه فعالیتهای هفتگی اعضا (معاون آموزشی دانشکده ها)

N3- فعال سازی کمیته های منتخب دانشکده ها (رئیس دانشکده)

N4- نظارت بر اجرای ارزشیابی کمی و کیفی فعالیتهای سالانه اعضای هیئت علمی بر اساس آیین نامه ابلاغی جدید (مرکز مطالعات + دفتر توسعه + معاون آموزشی دانشکده)

N۵- پیگیری و راه اندازی نرم افزار جامع اطلاعات و ارزشیابی فعالیت های اعضا هیئت علمی (دکتر رازقی، دکتر سراج)

N۶- فعال کردن دبیرخانه هیئت ممیزه (دکتر رازقی، دکتر سراج)

N۷- تعیین استاد نمونه (دکتر رازقی، آقای یوسفی، خانم رئیس نژادبان)

N۸- برخورد مناسب با اعضای کم کار و غیرمفید (دبیر هیئت ممیزه، آقای یوسفی)

N۹- برگزاری روز استاد با رویکرد اولویت عملکرد آموزشی اعضای هیئت علمی (معاون آموزشی)

M۲- افزایش انگیزه و ایجاد شرایط مطلوب برای فعالیت اعضا:

N۱- ساماندهی و تمرکز امور مرتبط با اعضا هیئت علمی (معاون آموزشی)

N۲- افزایش درصد اعضا هیئت علمی تمام وقت آموزشی به هر میزان با توجه به منابع لازم (معاون آموزشی، آقای یوسفی،)

N۳- طراحی و پیشنهاد نظام پرداخت مناسب و کارا به اعضا تمام وقت جغرافیایی (دکتر خسروی)

N۴- ساماندهی استخدام اعضای جدید و متقاضیان انتقال از دانشگاههای دیگر (دکتر رازقی تهیه پیشنهاد)

N۵- نیازسنجی و تکمیل برنامه توانمندسازی آموزشی اعضای هیئت علمی در حیطه های آموزشی با پوشش ۶۰۰۰ نفر ساعت آموزش (ترجیحا اعضا با سابقه کار کمتر از ۱۰ سال) (مرکز مطالعات و دفتر توسعه)

N۶- تعامل با اساتید از طریق نشستهای فصلی با مسئولین دانشگاه (دکتر رازقی، آقای یوسفی، دکتر سراج، خانم رئیس نژادبان)

N۷- بازدید نیمسال از گروههای آموزشی (معاون آموزشی، دکتر انجو نوشتن برنامه اجرایی بازدید از گروه ها)

N۸- ارتقاء سطح کیفی و کمی خدمات رسانه ای در فرآیند آموزشی دانشگاه (مرکز مطالعات و دفتر توسعه)

N۹- نیازسنجی و تکمیل برنامه توانمند سازی مربیان هیئت علمی (مرکز توسعه)

M۳- برنامه ریزی و اجرای طرحهای مناسب برای توسعه ی مهارتهای علمی و دانشگاهی دانشجویان (مرکز توسعه+معاون آموزشی دانشکده)

M۴- تدوین ملاکها و شاخصهای مناسب برای پایش پیشرفت تحصیلی دانشجویان (اداره کل آموزش)

M۵- بررسی وضعیت پیشرفت تحصیلی و ارائه بازخورد مناسب و به موقع به دانشجویان و اساتید راهنما (اداره کل آموزش)

M۶- تشویق مناسب دانشجویان ممتاز در زمینه پیشرفت تحصیلی (اداره کل آموزش)

M۷- برنامه ریزی برای حمایت تحصیلی از دانشجویان مشروط آموزشی (اداره کل آموزش)

M۸- تکمیل سیستم ثبت نام اینترنتی و مکانیزه و به روز کردن اطلاعات وضعیت تحصیلی دانشجویان (اداره کل آموزش)

M۹- اطلاع رسانی کافی در مورد چارت فرآیندهای کلیدی تحصیلی در سامانه دانشگاه (اداره کل آموزش)

- M۱۰ - ساماندهی و پایش سیستم استاد مشاور تحصیلی در تمام دانشکده ها (اداره کل آموزش + معاون آموزشی دانشکده)
- M۱۱ - ساماندهی و نظارت بر نحوه برگزاری امتحانات دانشجویان (اداره کل آموزش)
- M۱۲ - تهیه طرح توسعه مشارکت دانشجویان در فرآیند های مدیریت و برنامه ریزی آموزشی (اداره کل آموزش)
- M۱۳ - تبیین شرح وظائف و مسئولیتهای مدیران و طراحی سیستم ارزشیابی مدیران برای یکبار ارزشیابی در سال (مرکز توسعه)
- M۱۴ - آموزش و توانمندسازی مدیران آموزشی در زمینه دانش و مهارتهای مورد نیاز (مرکز توسعه)
- M۱۵ - برگزاری منظم اجلاس شورای توسعه آموزش دانشگاه (مرکز توسعه)
- M۱۶ - برگزاری دوره پودمانی کارشناسی ارشد آموزش پزشکی برای مدیران علاقه مند (مرکز توسعه)
- M۱۷ - حمایت و پشتیبانی مدیران آموزشی از طریق تهیه ابزار ارزشیابی مدیران آموزشی و تشویق مدیران موفق (مرکز مطالعات و توسعه آموزش)
- M۱۸ - آموزش قوانین و مقررات آموزشی به کارشناسان (اداره آموزش + مرکز کتالعات و توسعه آموزش پزشکی)
- M۱۹ - ارتقاء سطح مهارت های عملی فراگیران دانشگاه علوم پزشکی شیراز (مرکز مهارتها)
- M۲۰ - نهادینه سازی روند تصمیم سازی علمی مبتنی بر اقتصاد در سیاستگذاری کلان آموزشی
- G۲ - بهینه سازی و ساماندهی ساختار و تشکیلات، بودجه وامکانات و فضاها در حوزه آموزش دانشگاه
- M۱ - بازنگری و پیشنهاد تشکیلات مناسب برای تحقق اهداف و شرح وظائف حوزه معاونت آموزشی دانشگاه (معاون آموزشی، قائم مقام، مدیر مرکز توسعه، رئیس اداره کل)
- M۲ - افزایش سهم بودجه ای دانشگاه از محل ردیفهای متمرکزوزارتی از طریق تعامل مناسب و فعال با وزارت متبوع (دکتر خسروی، آقای مصباحی)
- M۳ - افزایش سهم بودجه ای حوزه آموزشی دانشگاه از درآمدهای اختصاصی (آقای مصباحی)
- M۴ - بازیابی و شفاف سازی فرآیندها (مرکز توسعه، خانم سعیدیان)
- M۵ - شرح وظائف مدیران و کارکنان (مرکز توسعه)
- M۶ - ساماندهی و تجهیز فضا های آموزشی دانشگاه (مرکز توسعه، خانم فهندژ، آقای مصباحی)
- M۷ - فعال سازی دفاتر توسعه آموزش در دانشکده ها (مرکز توسعه)
- M۸ - حمایت و پشتیبانی مالی از معاونین آموزشی بیمارستانها (معاون آموزشی، قائم مقام، آقای مصباحی)
- M۹ - فعال سازی شورای توسعه آموزش دانشگاه (حد اقل هر سه ماه یک جلسه) (مرکز توسعه، معاون آموزشی)
- M۱۰ - تشکیل و فعال سازی واحد جمع آوری و تحلیل آمار آموزشی دانشگاه (معاون آموزشی، خانم سعیدیان)
- M۱۱ - تقویت کمیته تشویق دانشگاه برای تشویق مناسب دانشجویان ممتاز (اداره کل آموزش، استعداد های درخشان)

M12- فعال سازی و تقویت دبیرخانه دائم استاد نمونه به منظور پایش عملکرد اعضای هیئت علمی (معاون آموزشی)

M13- برگزاری روز آموزش در دانشگاه (مرکز توسعه)

G3- اعتبار بخشی و استانداردسازی اجزاء زنجیره آموزش (ستاد، دانشکده، مراکز آموزشی درمانی بهداشتی، و گروههای آموزشی در جهت حفظ و ارتقاء رتبه دانشگاه

M1- اعتبار بخشی گروههای آموزشی دانشگاه ((مرکز مطالعات و دفتر توسعه)

N1- تشکیل کمیته های کوریکولوم دانشکده ها و بازنگری در ۵۰ درصد برنامه های درسی متناسب با نیازهای فراگیران و جامعه طی سال ۸۶

N2- نظارت بر تدوین حداقل ۸۰ درصد از برنامه های درسی نظری، عملی، و بالینی

N3- نظارت و تحلیل وضعیت ارزشیابی کیفی اساتید در دانشگاه و ارائه گزارش ۲ بار در سال

N4- نظارت و تحلیل وضعیت ارزشیابی کمی اساتید در دانشگاه و ارائه گزارش ۲ بار در سال

N5- ارزشیابی درونی گروههای آموزشی در ۵۰٪ از گروه های آموزشی دانشکده های مختلف

N6- ارائه بازخورد مناسب به گروهها و دانشکده ها در مورد ارزشیابی درونی

N7- طراحی سیستم مناسب برای انجام ارزشیابیهای بیرونی از گروههای آموزشی

N8- ارتقاء کیفی و کمی پژوهش های مرتبط با آموزش به میزان ۲۰٪ در هر سال پس از شروع برنامه

M2- تشکیل کمیته رتبه بندی و کنترل کیفیت در دانشگاه (مرکز مطالعات و توسعه آموزش، دبیرخانه رتبه بندی دانشگاه)

N1- ارائه طرح عملیاتی حفظ و ارتقاء رتبه دانشگاه در بین دانشگاه های کشورهای اسلامی در ۵ سال آینده (دکتر حق نگهدار، دکتر انجو)

N2- تدوین شاخصهای مناسب برای پایش و استاندارد سازی در دانشگاه در حیطه آموزش (دکتر حق نگهدار، دکتر انجو)

N3- پایش منظم واحد های مختلف بر اساس شاخصهای تعیین شده و ارائه بازخورد به مسئولین دانشگاه و واحد مربوطه (دکتر حق نگهدار، دکتر انجو)

G4- ارتقا کیفی و کمی برنامه های آموزش مداوم برای جامعه پزشکی استان

M1- افزایش روشهای آموزشی غیر سخنرانی به ۱۰٪ برنامه های مدون برای پزشکان عمومی

M2- نیازسنجی و تعیین اهداف آموزشی مشمولین پزشک، دندانپزشک، داروساز

M3- توانمند سازی مدرسین آموزش مداوم در حیطه شیوه های نوین آموزشی (با همکاری مرکز توسعه)

M4- پیاده سازی سامانه مدیریت اطلاعات (MIS) آموزش مداوم استان

M5- ارائه آموزش غیر حضوری از طریق آموزش مجازی (اینترنت - سی دی مولتی مدیا)

M۶ - تکمیل فضای فیزیکی طبقه سوم سالنهای صدا و سینا

M۷ - طراحی دوره آموزش مداوم گروه های غیر پزشکی (پیرستاری، مامایی، فیزیوتراپی و...)

M۸ - تدوین دوره های آموزش کوتاه مدت برای فارغ التحصیلان

M۹ - ارتقاء سطح مهارت های عملی دانش آموزان دانشگاه علوم پزشکی شیراز (باهمکاری مرکز مهارتها)

G۵ - حمایت از قطبهای علمی دانشگاه و تلاش در جهت ارتقاء جایگاه آنها در کشور

M۱ - حمایت از قطبهای موجود (میکروب شناسی بالینی، ایمونولوژی، بیوند کبد) از طریق افزایش سهم آنها از بودجه های متمرکز وزارتی (دکتر خسروی، آقای مصباحی، خانم فهندژ، روسای قطب ها) (هر دوماه یک جلسه)

M۲ - پیگیری راه اندازی دوره های آموزشی و فرصتهای مطالعاتی در این مراکز (معاون آموزشی)

M۳ - شناسایی و حمایت از گروهها و واحدهای واجد شرایط به عنوان قطبهای جدید علمی از طریق کمیته علوم نوین (ریاست دانشگاه، دانشکده ها)

G۶ - ساماندهی و حمایت از گروههای آموزشی معارف اسلامی و اخلاق پزشکی در جهت ارتقای ارزشهای اسلامی و اخلاق حرفه ای در اساتید و دانشجویان

M۱ - تامین فضای فیزیکی مورد نیاز

N۱ - گروه معارف اسلامی (دانشکده پیراپزشکی)

N۲ - گروه اخلاق پزشکی (در طبقه همکف اداره کل آموزش) (دانشکده پزشکی)

M۲ - تامین امکانات کمک آموزشی (معاون آموزشی، مدیر گروه، امور مالی)

M۳ - تصویب چارت سازمانی گروه اخلاق پزشکی (پیشنهاد مدیر گروه، معاون آموزشی جهت ارائه به هیئت امنا)

M۴ - تامین نیروی انسانی مورد نیاز و جذب اساتید علاقه مند (معاون آموزشی + مدیر گروه اخلاق پزشکی)

M۵ - برنامه ریزی آموزشی برای رده های مختلف نیروی انسانی (مدیر گروه، معاون آموزشی)

G۷ - تعامل فعال با معاونین درمان، بهداشت، دارو و غذا در جهت شناسایی و رفع معایب و نقاط ضعف طرح ادغام آموزش در درمان و بهداشت و رفع مشکلات آموزشی دانشجویان در مراکز غیر بستری (بخصوص درفیلدهای بهداشتی)

M۱ - شناسایی نقاط ضعف و قدرت ادغام آموزش و درمان وارثه به مسئولین دانشگاه (مرکز توسعه با همکاری دانشکده هاومعاونت های دانشگاه)

M۲ - شناسایی نقاط ضعف آموزش دانشجویان در فیلدهای بهداشتی (دکتر وزیری، معاون بهداشتی، معاون آموزشی، دکتر اجرایی)

M۳ - انتخاب فیلدهای بهداشتی جهت آموزش دانشجویان رشته های مختلف (دکتر وزیری، دکتر اجرایی)

M۴ - طراحی و ساخت پایگاه آموزش جامع نگر جهت کل دانشجویان دانشگاه (ریاست دانشگاه، دکتر وزیری، معاون بهداشتی، دکتر اجرایی)

G۸ - توسعه کمی و کیفی آموزش در مقاطع تحصیلات تکمیلی

- M1 - توسعه کمی رشته های تحصیلات تکمیلی به گونه ای که دانشجویان این دوره از ۵/۳۵ کل دانشجویان در سال ۸۶ به ۶ درصد برسد.
- M2 - نسبت تعداد مقالات چاپ شده از پایان نامه ها در مجلات معتبر علمی داخل و خارج از کشور به تعداد دانشجویان از ۳۵ درصد فعلی به ۶۰٪ در سال ۸۶ برسد.
- M3 - ارزشیابی بیرونی رشته های دوره های تکمیلی یکبار در سال ۸۶.
- M4 - تهیه طرح ارتقاء مدیریت تحصیلات تکمیلی به معاونت تحصیلات تکمیلی
- M5 - برگزاری همایش پایان نامه های دوره های تحصیلات تکمیلی
- M6 - پیگیری و جذب بودجه های تحصیلات تکمیلی
- M7 - راه اندازی واحد آزمون ها
- M8 - پیگیری ساخت قرنطینه سوالات
- M9 - فعال سازی کمیته های تحصیلات تکمیلی در دانشکده های واجد شرایط
- M10 - ایجاد تسهیلات برای دوره های کوتاه مدت آموزشی برای دانشجویان در مراکز معتبر
- M11 - ایجاد ارتباط مناسب با مراکز علمی داخلی و خارج از کشور در جهت راه اندازی رشته های جدید و دوره های مشترک
- M12 - برگزاری آزمون ورودی کارشناسی ارشد
- M13 - پیگیری برای راه اندازی رشته های جدید (ارشد = ۹، پی ایچ دی = ۶، فلوشیپ = ۸، فوق تخصص = ۱)
- G9 - تهیه برنامه راهبردی توسعه آموزش در رشته های مورد نیاز گروه پزشکی در استان
- M1 - اجرای طرح بررسی میزان نیاز به تعداد فارغ التحصیلان رشته پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی (مرکز توسعه)
- M2 - شناسایی شهرستانهای واجد شرایط برای گسترش آموزش عالی (آقای کشتکار، دکتر وزیر، دکتر اجرایی، نماینده معاونت دارو، خانم دانش پژوه به عنوان دبیر کمیته)
- M3 - انتقال تدریجی رشته های کاردانی موجود از شهر شیراز به شهرستانها (آقای کشتکار، دکتر وزیر، دکتر اجرایی، نماینده معاونت دارو، خانم دانش پژوه به عنوان دبیر کمیته)
- M4 - فعال کردن شعبه بین المللی دانشگاه (دکتر رازقی)
- G10 - ارتقاء فرآیند جذب، هدایت و حمایت از استعدادها و عملکردهای درخشان
- M1 - تدوین و اجرای روشهای شناسایی و جذب استعدادهای درخشان دانش آموزی استان و کشور به دانشگاه علوم پزشکی شیراز.
- M2 - شناسایی استعدادهای درخشان دانشجویی و طبقه بندی کردن آن به شیوه های علمی
- M3 - هدایت استعدادهای درخشان در جهت ارتقاء سطح آموزشی و پژوهشی دانشگاه
- M4 - حمایت، ایجاد تسهیلات لازم، تجهیزات منابع مالی و برنامه های آموزشی و پژوهشی و فرهنگی مناسب برای

شکوفائی و پرورش استعداد‌های درخشان دانشجویی در راستای اهداف جنبش نرم افزاری و گسترش مرزهای دانش و تولید علم و تکنولوژی در کشور و جهان.

M۵ - تربیت چهره های علمی شاخص و ساماندهی استعداد‌های درخشان و هدایت آنها در جهت اولویتهای مورد نیاز کشور

M۶ - ارزشیابی، پایش و ارزیابی مستمر برنامه ها و عملکردهای مسئولین، اعضاء و همکاران دفتر در ارتباط با برنامه های شناسائی، جذب، هدایت، حمایت و حفظ استعداد‌های درخشان

M۷ - ارتقاء مستمر کیفی طرحها، برنامه ها و عملکردهای دفتر استعداد‌های درخشان از طریق برگزاری کارگاههای آموزشی جلسات کارشناسان و نشستهای مسئولین و دانشجویان